

Извештај о одржаним АПРИЛСКИМ ДАНИМА О НАСТАВИ ХЕМИЈЕ -

28. Стручно усавршавање наставника хемије и

1. Конференција методике наставе хемије

У години када обележавамо 120 година од оснивања Српског хемијског друштва покренули смо нови вид Априлских дана, традиционалног семинара за наставнике хемије. Ове године је тај вид стручног усавршавања наставника хемије удружен с првом конференцијом методике наставе хемије под заједничким називом "Априлски дани о настави хемије". Сусрет наставника хемије из основних и средњих школа широм Србије и методичара наставе хемије са три универзитета, односно три факултета на којима се образују наставници требало је да омогући разматрање проблема наставе и учења хемије из угла праксе и науке, и да понуди решења заснована на резултатима истраживања.

Априлски дани, у организацији Српског хемијског друштва и Хемијског факултета Универзитета у Београду, ове године су одржани 27. и 28. априла на Хемијском факултету. На скупу је учествовало 57 наставника из основних школа, гимназија и средњих стручних школа, три учесника са Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, пет учесника са Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, дванаест учесника са Хемијског факултета Универзитета у Београду и један учесник са Иновационог центра Хемијског факултета Универзитета у Београду. Међу дванаест учесника Хемијског факултета било је осам студената студијског програма интегрисаних студија Настава хемије.

Програмски одбор скупа чинили су: Драгица Тривић, Биљана Томашевић, Душица Миленковић, Тамара Хрин, Весна Милановић и Катарина Путица. Према програму током два дана одржано је пет пленарних предавања: 1. Хемијски језик из перспективе ученика: алат за учење или нови страни језик? **Доц. др Душица Миленковић**, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет; 2. ИКТ у настави хемије, **Доц. др Биљана Томашевић**, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; 3. Демонстрациони огледи у настави хемије: примери из интерконверзије хемијске енергије у топлотну, светлосну, механичку и електричну енергију, **Доц. др Филип Бихеловић**, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; 4. Историја хемије у настави хемије из угла истраживача, наставника и ученика, **Весна Милановић и в. проф. др Драгица Тривић**, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; 5. Превазилажење механичког запамћивања концепата органске хемије уз примену системичког приступа у настави, **Доц. др Тамара Хрин**, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет. Одржано је 10 саопштења: 1. Процена комплексности проблемских задатака из хемијске технологије, Саша Хорват и Мирјана Д. Сегединац, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет; 2. Корелација наставних садржаја хемије и ужестручних предмета за образовни профил виноградар-винар, Исидора Бирињи¹ и Мирјана Д. Сегединац², ¹Средња стручна школа „Борислав Михајловић Михиз“, ²Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет; 3. Учење хемије кроз вршњачки вођен тимски рад, Тамара

Премовић, Средња стручна школа „4. јули“, Врбас; 4. Примена хемијских софтвера у настави хемије, Јелена Ђурђевић Николић и Иван Дамљановић, Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет; 5. Употреба видео снимака у настави органске хемије, Иван Дамљановић, Милорад Васојевић и Јелена Ђурђевић Николић, Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет; 6. Мишљење наставника о примени компјутерских дидактичких игара у настави хемије у основним и средњим школама, Јасна Адамов и Станислава Олић, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет; 7. Авогадрова продавница гасова, Драгана Ивановић Божић и ученици Гимназије „Патријарх Павле“ у Београду; 8. Проблеми ученика у разумевању појма хемијска веза, Дијана Курандић, Ивана Бојчић, Катарина Митић и Марија Балиновац, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; 9. Идентификовање мисконцепција ученика у области киселине, базе и соли и отклањање тих мисконцепција демонстрационом методом и применом епизода из историје хемије, Маја Аксић, Јована Дивић и Весна Маринковић, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; 10. Утицај приказа слика штапић – куглица модела молекула на одређивање коефицијената у једначинама хемијских реакција, Марија Тодоровић и Игор Матијашевић, Универзитет у Београду - Хемијски факултет. Одржана је једна радионица: Принципи, основни појмови или велике идеје у настави хемије, Драгица Тривић и Весна Милановић, Универзитет у Београду - Хемијски факултет.

Теме су обухватиле кључне проблеме наставе и учења хемије, а резултати презентованих истраживања понудили су добру основу за доношење одлука о методама наставе и учења хемије, као и о начинима праћења ученичких постигнућа. Наставници су оценили допринос скупа њиховом стручном усавшавању просечном оценом 4,5, на скали од 1 до 5, а организацију скупа просечном оценом 4,7. Поједини су истакли да су им све теме презентоване на скупу значајне за праксу. Избор огледа, њихова демонстрација и објашњења како се ти огледи могу уградити у наставни процес, високо су оцењени од стране наставника. Примена ИКТ и различитих дидактичких игара у настави хемије, према дискусији наставника, могу допринети већој мотивацији ученика и њиховим бољим постигнућима. Полазници су добро оценили укључивање драмских елемената у наставу хемије и представу коју су извели ученици Гимназије "Патријарх Павле" из Београда, као и радионицу. Уз то, резултати истраживачких радова студената, будућих професора хемије, привукли су пажњу наставника. Поједини наставници су изјавили да би се на наредним скуповима укључили са истраживачким радовима.

Помоћ у реализацији Априлских дана пружили су: Вера Ђушић, Тања Бијелић, Дијана Курандић, Ивана Бојчић и Предраг Букара.

Свим колегицима и колегама се захваљујем на великом залагању да се постигну циљеви због којих је скуп АПРИЛСКИ ДАНИ О НАСТАВИ ХЕМИЈЕ организован. Захваљујем се управама Српског хемијског друштва и Хемијског факултета Универзитета у Београду за пружену подршку и помоћ у организацији и реализацији скупа.

У Београду, 28.4.2017.

В. проф. др Драгица Тривић